

Synergie d'Action UITA-OIT

GUIDE D'ORIENTATION

pour la mise en place du Programme de Formation en Sécurité
et Santé au Travail des Femmes Travailleuses

- Axes d'orientation
- Sommaires des modules d'enseignement
- Mise en œuvre



Dr T. Kalhoulé

Spécialiste Sécurité et Santé au Travail

OIT-BSR Abidjan/Dakar

UITA

8, Rampe du Pont-Rouge
CH-1213 Genève
www.iuf.org
tél: +41 22 793 22 33
fax: +41 22 793 22 38
courriel: iuf@iuf.org

Bureau Sous-régional de l'OIT pour le Sahel

22, Rue Amadou Assan Ndoye
Dakar
Sénégal
tél: +221 33 889 29 89
fax: +221 33 823 68 74
courriel: registry_dakar@ilo.org
<http://www.ilo.org/public/french/region/afpro/dakar>

mise en page : m&m studios Johannesburg

December 2010



SOMMAIRE

LES AXES D'ORIENTATION	3
A LES MODULES D'ENSEIGNEMENT.....	6
B LES THEMES DES ATELIERS.....	7
C LES COURS COMPLEMENTAIRES.....	7
D LES TRAVAUX PRATIQUES.....	7
E DEVELOPPEMENT D'EXERCICES PILOTES.....	7
SOMMAIRES DES MODULES D'ENSEIGNEMENT.....	8
MISE EN ŒUVRE	11
1 LES DIFFÉRENTES FILIÈRES DE FORMATION.....	11
2 LES CRITÈRES TECHNIQUES D'INSCRIPTION AUX DIFFÉRENTES FILIÈRES.....	11
3 PROGRAMME TECHNIQUE DE BASE DE CHAQUE FILIÈRE DE FORMATION.....	12
3 A PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES INFORMATRICES EN SST.....	12
3 B PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES POINTS FOCALUX EN SST.....	13
3 C PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES ANIMATRICES DES COMITÉS DE SST DE L'UITA.....	14
3 D1 PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES FORMATRICES EN SST DU PROGRAMME « FEMME » DE L'UITA.....	15
3 D2 PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES MAÎTRESSES-FORMATRICES EN SST.....	18
LES EXERCICES PÉDAGOGIQUES À MENER PAR LES STAGIAIRES MAÎTRESSES-FORMATRICES EN SST POUR LA VALIDATION DU CYCLE (B –PARTIE 2)	19
3 E PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES SPÉCIALISTES ET DES EXPERTES EN SST.....	20
4 LIEUX ET TUTELLES DES FILIÈRES DE FORMATION.....	20
ANNEXE	21
GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION DES SESSIONS DE FORMATION	21
I GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION DE LA FORMATION DES ANIMATRICES DE CSST.....	22
II GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION DE LA FORMATION DES FORMATRICES EN CSST.....	25



NOTES PERSONNELLES

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Le Programme de Formation en SST du projet

“Femmes” de l’UITA

LES AXES D’ORIENTATION

- A LES MODULES D’ENSEIGNEMENT
- B LES THEMES DES ATELIERS
- C LES COURS COMPLEMENTAIRES
- D LES TRAVAUX PRATIQUES
- E LE DEVELOPPEMENT D’EXERCICES PILOTES

A LES MODULES D'ENSEIGNEMENT

(MPF : Module du Programme-Femme)

NUMÉRO D'ORDRE	INTITULÉ
001	Le cadre d'exercice de la SST
002	Les bases de la Prévention technique
003	Le plan de Prévention
004	Les Acteurs et les Partenaires de la Prévention
005	Le Comités de Sécurité et Santé au Travail (CSST)
006	La Prévention Collective et la Prévention Individuelle
007	Les critères d'efficacité et de choix des EPI
008	Les risques par secteurs d'activités
009	La liste nationale des Maladies Professionnelles
010	Les Normes Internationales du Travail (NIT) de l'OIT
011	Les trois couples de Conventions et Recommandations de base de l'OIT en Sécurité et Santé au Travail
012	Les NIT de l'OIT concernant les Secteurs d'activité de l'UITA
013	La protection de la maternité
014	Les aspects SST des Conventions collectives
015	Les campagnes de SST
016	Communication pour le changement de comportement (CCC) en SST
017	Prévention et Productivité
018	La gestion des systèmes de SST

B LES THEMES DES ATELIERS

1. Le stress en milieu professionnel
2. Les violences au travail
3. La méthode SOLVE du BIT
4. Les risques domestiques
5. L'animation des CSST
6. La mise en œuvre des aspects SST de l'Accord de L'UITA avec le groupe « ACCOR »

C LES COURS COMPLEMENTAIRES

1. Le Secourisme
2. La Reproduction
3. l'Eco-Santé

D LES TRAVAUX PRATIQUES

- La Visite des Lieux de Travail (VLT)
- L'identification et l'évaluation des risques
- L'analyse d'un accident de travail et l'établissement de l'Arbre des Causes

E DEVELOPPEMENT D'EXERCICES PILOTES

- Projet Pilote « WISE »
- Projet Pilote « WIND »
- Projet Pilote « Eco-Santé »

MODULE MPF 001 : LE CADRE D'EXERCICE

- Les défis de la SST au niveau national
- L'organisation de la SST au plan national :
 - Rôle des différentes structures
- La législation et la réglementation nationales en SST
- Les Risques Professionnels spécifiques de la Femme au travail
- Les dispositions législatives et réglementaires nationales en SST concernant le travail des Femmes,
- Le Comité de Sécurité et Santé au Travail (CSST) (introduction)

MODULE MPF 002 : LES BASES DE LA PRÉVENTION TECHNIQUE

- MPF 002-a
 - Les dix (10) concepts de la prévention
 - Les neuf (9) Fiches Techniques pour l'animation des CSST
 - La Fiche, la conduite et le rapport de la Visite des Lieux de Travail
- MPF 002-b
 - Les 4 dimensions de la prévention
 - Les 3 niveaux de la prévention
 - Stratégie et hiérarchie de la prévention

MODULE MPF 003 : LE PLAN DE PRÉVENTION

- Définitions
- Bases d'élaboration
- Composantes
- Mise en œuvre
- Evaluation

MODULE MPF 004 : LES ACTEURS ET LES PARTENAIRES DE LA PRÉVENTION

- L'inventaire des intervenants au plan national et sur les lieux de travail
- Le cahier de charges des différents intervenants
- La coopération des acteurs et la coordination des activités

MODULE MPF 005 : LE COMITÉ DE SÉCURITÉ ET SANTÉ AU TRAVAIL (CSST)

- Présentation des textes officiels nationaux de référence
- Les Directives pour l'institution, le fonctionnement et l'animation des CSST (voir les 9 Monographies de base)
- Le Forum des CSST de Cotonou

MODULE MPF 006 : LA PRÉVENTION COLLECTIVE ET LA PRÉVENTION INDIVIDUELLE

- Définitions,
- Justifications et intérêt
- Grille de comparaison
- Hiérarchie d'efficacité

MODULE MPF 007 : LES CRITÈRES D'EFFICACITÉ ET DE CHOIX DES EPI

- Définitions des EPI
- Les différents EPI
- Critères d'efficacité et de choix des différents EPI

MODULE MPF 008 : LES RISQUES PAR SECTEURS D'ACTIVITÉS :

- à présenter sous forme de Tableau Récapitulatif

MODULE MPF 009 : LA LISTE NATIONALE DES MALADIES PROFESSIONNELLES (MP)

- Définition des MP
- Déclaration des MP
- Définition de la Liste nationale des MP
- Utilité et exploitation de la liste nationale des MP
- Les NIT concernant la Liste des MP

MODULE MPF 010 : LES NORMES INTERNATIONALES DU TRAVAIL DE L'OIT

- Différents types de NIT de l'OIT
- Définitions
- Intérêt de la ratification des Conventions de l'OIT
- La Liste des NIT
- Exercices pratiques :
 - de classification
 - de définition du rôle des Organisations des Travailleurs pour la promotion de la ratification des Conventions de l'OIT
 - d'adoption d'un schéma pratique pour la promotion de la ratification des Conventions de l'OIT
- Utilité des Recommandations de l'OIT

MODULE MPF 011 : LES TROIS COUPLES DE CONVENTIONS ET RECOMMANDATIONS (C/R) DE BASE DE L'OIT EN SST

- La C155 / R 164
- La C161 / R 171
- La C187 / R 197

MODULE MPF 012 : LES NIT DE L'OIT CONCERNANT LES SECTEURS D'ACTIVITÉS DE L'UITA

- Exercice d'identification de ces NIT
- Préparation et présentation de ces NIT par les participants en travaux de groupes ou en exercices à domicile

MODULE MPF 013 : LA PROTECTION DE LA MATERNITÉ

- Présentation de la législation et de la réglementation nationales concernant la protection de la maternité
- Présentation des NIT de l'OIT concernant la protection de la maternité
- Exercices pratiques sur la protection de la Maternité

MODULE MPF 014 : LES ASPECTS SST DES CONVENTIONS COLLECTIVES (C.C)

- Exercices de Recherches : réaliser un recueil des CC relevant des secteurs de l'UITA,
- Les aspects SST de chaque CC
- Le tableau comparatif des aspects SST des différentes CC

MODULE MPF 015 : LES CAMPAGNES DE SST

- Définitions
- Identification des thèmes des campagnes
- Objectifs, résultats attendus et impacts souhaités des campagnes
- Partenaires
- Financement
- Plan de mise en œuvre
- Critères d'évaluation

MODULE MPF 016 : COMMUNICATION POUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT (CCC)

- Le sommaire sera proposé par le Responsable du Module

MODULE MPF 017 : PRÉVENTION – PRODUCTIVITÉ

- Evolution du concept de prévention et niveaux de prévention
- Présentation des démarches WISE et WIND
- Exercice de développement d'Exercices Pilotes WISE et WIND

MODULE MPF 018 : LA GESTION DES SYSTÈMES DE SST

- Définitions de base
- Présentation des Principes Directeurs du BIT

MISE EN ŒUVRE

- 1 Les différentes Filières de Formation
- 2 Les critères techniques d'inscription aux différentes Filières
- 3 Le programme technique de base de chaque filière de Formation
- 4 Lieux et Tutelles des Filières de Formation

1 LES DIFFÉRENTES FILIÈRES DE FORMATION

Le programme de formation en SST des Femmes Travailleuses comporte cinq filières :

- la Filière de Formation des Informatrices en SST (sur les lieux de travail)
- la Filière de Formation des Points Focaux en SST (par secteurs d'activités de l'UITA)
- La Filière de Formation des Animatrices des Comités de SST de l'UITA
- La Filière de Formation des Formatrices et Maîtres-Formatrices en SST de l'UITA
- La Filière de Formation des Spécialistes et Expertes en SST de l'UITA

2 LES CRITÈRES TECHNIQUES D'INSCRIPTION AUX DIFFÉRENTES FILIÈRES

Les critères techniques d'inscription aux différentes Filières sont :

FILIÈRES	CRITÈRES DE BASE DE SÉLECTION
Informatrices en SST	Etre déclarée apte à communiquer, après un entretien organisé par le Coordonnateur de l'UITA, la Responsable du programme des Femmes et deux Spécialistes en SST
Points Focaux en SST	CEPE
Animatrices des Comités de SST	BEPC
Formatrices et Maîtresses- Formatrices en SST	BAC
Spécialistes et Expertes en SST	BAC + diplôme de Maîtresses- Formatrices en SST

3 A Filière des Informatrices en SST

3 B Filière des Points Focaux

3 C Filière des Animatrices de SST

3 D Filière des Formatrices et Maîtresses Formatrices en SST

3 E Filière des Spécialistes et Expertes en SST

3 A PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES INFORMATRICES EN SST

Population cible : les futures informatrices d'**une même unité de production**.

Partie A : Présentation des objectifs, des résultats attendus et des impacts souhaités du volet Sécurité et Santé au Travail du programme des « Femmes » de l'UITA.

Partie B : Programme technique :

- Les Accidents de travail et les Maladies professionnelles :
 - Définitions,
 - Facteurs de risques,
 - Conséquences,
 - Impacts sur la productivité de l'Unité de production.
- Les consignes de Sécurité,
- La Surveillance des Conditions et du Milieu de Travail :
 - Les aspects à surveiller,
 - La consignation des constats (selon la démarche de l'Etoile).

Partie C : Travaux dirigés :

- La présentation du tableau synoptique de l'entreprise,
- La visite documentaire de l'entreprise selon l'axe de la production,
- L'élaboration d'un support pour la consignation des observations,
- L'identification et la consignation des zones, produits et gestes dangereux.

Durée de la Formation : la formation comprend deux (2) sessions d'une (1) journée chacune :

- Session 1 : Parties A et B
- Session 2 : Partie C

3 B PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES POINTS FOCaux EN SST

Population cible : les Futurs Points Focaux **d'un même secteur d'activité de l'UITA** (Ex : Hôtellerie, Agriculture) titulaires du CEPE.

PARTIE A : Rappel du contenu de la Formation des Informatrices en SST du Secteur intéressé par la formation.

PARTIE B : Programme technique

- Les dispositions législatives et réglementaires nationales en SST concernant le travail des Femmes (MPF 001)
- Les missions des Comités de SST (MPF001)
- Les 10 concepts de la Prévention (MPF002-a)
- Les Acteurs et les Partenaires de la Prévention (MPF004)
- La protection collective et la protection individuelle (MPF006)
- Les risques professionnels du secteur d'activité considéré (MPF008)
- Les aspects SST de la Convention Collective du secteur d'activité considéré (MPF014).

PARTIE C : Travaux dirigés

- Présentation des critères d'efficacité et de choix des Equipements Individuels de Protection (EPI)
- Présentation effective des EPI
- Reproduire les travaux dirigés du programme de Formation des Informatrices en SST en les appliquant au secteur considéré :
 - Présentation d'un tableau récapitulatif des risques du secteur
 - Visite documentaire de deux (2) Unités de production (au moins) relevant du secteur
 - Elaboration d'un support unique pour la consignation des observations et des Recommandations
 - Identification et consignation des observations et des Recommandations.

Durée de la Formation : la formation comprend deux (2) sessions d'une (1) journée chacune :

- Session 1 : Parties A et B
- Session 2 : Partie C

Conditions d'accès : être titulaire du BEPC ou d'un diplôme équivalent

PARTIE A : Rappel du contenu de la Formation :

- des informatrices en SST
- des Points Focaux en SST.

PARTIE B : Programme technique

- Présentation des dix (10) concepts de la prévention (MPF002a)
- Présentation des neuf (9) Principes de la Prévention (MPF002a)
- Présentation des neuf (9) Monographies de base pour l'animation des CSST (MPF005),
- Présentation des Textes législatifs et réglementaires concernant les CSST (MPF005),
- Présentation des Risques Professionnels par Branches d'Activités (MPF008),
- Présentation du support des VLT dans la démarche « Prévention-Productivité » (MPF002a),
- La Prévention Technique : dimensions, niveaux, stratégie et hiérarchie (MPF002-b).

PARTIE C : Travaux dirigés

- Visite effective d'une Unité de production relevant d'un des secteurs couverts par l'UITA (MPF002a)
- Présentation des Exercices à réaliser pour obtenir le Certificat d'Animatrices des CSST.

Durée de la Formation : la Formation (Parties A, B, et C) se fait en trois (3) sessions d'une (1) journée chacune :

- Session 1 : Partie A
- Session 2 : Partie B
- Session 3 : Partie C

L'examen de validation de la formation

- Cet examen comporte obligatoirement un exercice (noté) d'animation d'un Comité de SST.

3 D1 PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES FORMATRICES EN SST DU PROGRAMME « FEMME » DE L'UITA

- **Ce programme comprend trois cours : C1, C2 et C3,**
- **Conditions d'accès au cours C1 : deux conditions :**
 - être titulaire du BAC ou d'un diplôme équivalent
 - **et** réussir au test de sélection pour l'inscription au cours C1
- **Un examen de fin de formation est organisé pour les stagiaires ayant validé le Cours C3.**

ARTICULATION DU CONTENU DU COURS C1 (EN QUATRE JOURS)

Programme de J1

- Rappel du programme de formation des Animatrices des Comités de SST.

Programme de J2

- Enseignement modulaire :
 - Module MPF 001 : le Cadre d'Exercice
 - Module MPT 008 : les Risques par Secteurs d'Activités
 - Module MPF 009 : la Liste Nationale des Maladies Professionnelles
 - Module MPF010 : les Normes Internationales du Travail (NIT) de l'OIT
 - Module MPF 012 : les NIT de l'OIT concernant les secteurs d'activités de l'UITA.

Programme de J3

- L'IAPRP et ses principaux chantiers :
 - La Cartographie Nationale des Risques Professionnels,
 - La Politique Nationale de SST,
 - Le Recueil des Textes nationaux applicables en SST,
 - Le Code spécifique de la SST,
 - Les autres chantiers.
- L'OMS : les textes de références concernant la SST.
- L'UITA :
 - La présentation des autres programmes ayant des implications sur la SST,
 - Les différentes initiatives de promotion de la SST.

Programme de J4

- Travaux de groupes : se référer aux rubriques B, D et E des axes d'orientation du programme :
 - Thèmes des Ateliers
 - Travaux pratiques
 - Développements d'exercices pilotes
- Elaboration d'un Plan d'actions
- Préparation de l'évaluation du Cours C1 et de l'examen d'animation d'un Comité de SST.

ARTICULATION DU CONTENU DU COURS C2

- **Conditions d'accès au Cours C2 : réussir l'examen de validation du Cours C1 et d'animation des Comités de SST**
- **La session de formation est conçue sous la forme de cinq (5) Ateliers pratiques.**

Programme de J1

- Révision du programme technique de C1 :
 - Enseignement modulaire
 - Les chantiers de l'IAPRP
 - Les autres programmes de l'UITA ayant des implications en SST
 - Les textes de référence de l'OMS concernant la SST
 - Les neuf (9) Monographies de base pour l'animation des CSST.

Programme de J2

- **Atelier 1** : Normes-Politiques et Programmes de SST :
 - Les trois couples de Conventions et Recommandations de base de l'OIT en SST (MPF011)
 - La Protection de la Maternité (MPF013)
 - Le Programme de lutte contre le VIH/SIDA sur les lieux de travail
 - Le Paquet Minimum d'Activités (PMA).
- **Atelier 2** : Plan de Prévention :
 - La VLT (MPF002-a) en rappel
 - Les bases de la prévention (MPF002), en rappel
 - Les acteurs et les partenaires de la prévention (MPF004), en rappel
 - Le Plan de Prévention (MPF003).

Programme de J3

- **Atelier 3** : Communication en entreprise et Promotion de la SST :
 - La CCC en SST (MPF16)
 - Les Campagnes de SST (MPF15).
- **Atelier 4** : Les Risques par secteurs d'activités de l'UITA (MPF008) :
 - Les risques dans les Hôtels, Restaurants et Etablissements similaires
 - Risques Hydro-Agro-Sylvo-Pastoraux
 - Risques environnementaux
 - Risques des autres secteurs.

Programme de J4

- **Atelier 5** : Prévention et Productivité (MPF 017),
- Préparation de l'évaluation du Cours C2.

ARTICULATION DU CONTENU DU COURS C3

Condition d'accès au Cours C3 : réussir l'examen de validation du Cours C2,

Le programme du Cours C3 comporte quatre (4) sessions de formation :

SESSION 1 :

- Démarche et Règles (générales) de l'Andragogie.

SESSION 2 :

- Objectifs, conception et contenu :
 - des programmes de formation
 - des cycles de formation
 - des modules d'enseignement.

SESSION 3 :

- Planification de la mise en œuvre des programmes et cycles de formation
- Cadrage et gestion des Modules d'enseignement.

SESSION 4 :

- Exercices pratiques de mise en situation de formation

Planification des quatre (4) sessions de formation :

- Programme de J1 : Sessions 1 et 2,
- Programme de J2 : Session 3,
- La Session 4 sera programmée et exécutée en fonction de la disponibilité des encadreurs durant une période de soixante jours au maximum,
- **La session 4 sert également d'épreuve d'évaluation du Cours C3.**

3 D2 - PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES MAÎTRESSES-FORMATRICES EN SST

Population cible : Formatrices admises à l'examen d'entrée au cycle de Maîtresses-Formatrices

Le programme technique comporte quatre parties : A, B, C et D :

A – Partie 1 : Enseignements théoriques

- Cours C4 : Andragogie pratique
- Cours C5 : Renforcement des connaissances en SST
 - Normes Internationales du Travail (NIT) en SST
 - Systèmes de gestion de SST
- Cours C6 : Méthodologie de la Recherche et d'Elaboration des Mémoires en SST

B – Partie 2 : Exercices pédagogiques (Annexe 1)

C – Partie 3 : Examen de fin de formation

D – Partie 4 : Elaboration et défense des Mémoires de fin de formation

LES EXERCICES PÉDAGOGIQUES

À MENER PAR LES STAGIAIRES MAÎTRESSES-FORMATRICES EN SST POUR LA VALIDATION DU CYCLE

(B –PARTIE 2)

THÈMES DES EXERCICES	DATES D'EXÉCUTION	OBSERVATIONS
<p>Exercice 1 : Préparer et présenter les trois couples des NIT de base en SST de l'OIT :</p> <ul style="list-style-type: none"> – C155 / R164 – C161 / R171 – C187 / R197 <p>Exercice 2 : Préparer et présenter deux NIT de l'OIT relevant du champ d'intervention de l'UITA.</p> <p>Exercice 3 : Préparer et présenter une communication sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> – l'IAPRP-l'AP et PSF – les Chantiers de l'IAPRP. <p>Exercice 4 : Préparer une note technique sur le Programme de SST de l'UITA et une autre sur le Programme de SST des Femmes de l'UITA</p> <p>Exercice 5 : Rédiger et présenter la stratégie de promotion de la SST dans les Pays Francophones d'Afrique.</p> <p>Exercice 6 : Assurer la Formation des Informatrices et des Points Focaux à partir d'un programme de dix activités ou conférences soumises et acceptées par le BIT.</p> <p>Exercice 7 : Concevoir un support de Formation des CSST de son secteur d'activité.</p> <p>Exercice 8 : participer à l'animation d'un Cours C1 ou C2 dans un autre pays.</p> <p>Exercice 9 : Préparer et dispenser un Cours d'initiation sur la CCC</p> <p>Exercice 10 : Animer une rencontre sous-régionale de l'UITA sur ou concernant la SST.</p>		

3 E – PROGRAMME TECHNIQUE DE FORMATION DES SPÉCIALISTES ET DES EXPERTES EN SST

Ce programme est traité dans la partie « Evolution dans les différentes filières »

4 LIEUX ET TUTELLES DES FILIÈRES DE FORMATION

Filières	Lieux des Formations	Tutelles principales	Partenaires
Informatrices en SST Points Focaux en SST	National	UITA-Pays	Organismes nationaux de Sécurité Sociale (ONSS) OIT
Animatrices des Comités de SST	National	OIT	UITA-Pays IAPRP
Formatrices en SST	National (pour les Cours et les Exercices pratiques) Sous-régional (pour certains Exercices pédagogiques)		OMS-Pays Universités (CES de Médecine du Travail)
Maîtresses-Formatrices en SST	Nationale et sous-régional en fonction des thèmes et des activités	Universités (CES de Médecine du Travail)	OIT OMS
Spécialistes en SST	Sous-régional	Universités (CES de Médecine du Travail)	OIT OMS
Experts en SST	Sous-régional	OIT	Universités (CES de Médecine du Travail) OMS IAPRP

ANNEXE

Synergie d'actions OIT-IAPRP-UITA

Mise en place d'un Programme d'Education Ouvrière en Sécurité et Santé au Travail Spécifique aux Secteurs de l'Agriculture, de l'Alimentation, des Hôtels, des Restaurants et Etablissements similaires dans les Pays Francophones d'Afrique

GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION DES SESSIONS DE FORMATION

I – des Animatrices et animateurs de CSST

II – des Formatrices et formateurs en SST

I Guide d'auto-évaluation de la Formation des Animatrices et Animateurs de CSST

1. Au titre de cette formation, quels sont :
 - a) Les objectifs spécifiques
 - b) Les résultats attendus
 - c) Les impacts souhaités.

2. Les principes Généraux de la Prévention des Risques Professionnels :
 - a) Enumérez les différents principes
 - b) Commentez au moins 5 et au plus l'ensemble de ces principes.

3. Les concepts de la Prévention :
 - Citez et expliquez chacun de ces concepts.

4. Donnez les définitions des termes suivants :

Identification des Risques Professionnels	
Evaluation des Risques Professionnels	
Anticipation des Risques Professionnels	
Maîtrise des Risques Professionnels	
Phénomène dangereux	
Danger	
Lésion	
Risque	
Probabilité	
Gravité	
Accidents de Travail	
Maladies professionnelles	

5. Les neufs (9) Monographies de base pour l'animation des CSST
 - a) Donnez les titres de ces neuf (9) Monographies ;
 - b) Précisez ensuite et séparément l'intérêt de chaque Monographie ;
 - c) Donnez l'articulation de chaque Monographie ;
 - d) Faites un résumé du contenu de chaque Monographie.

NB : ces quatre sous-questions sont indépendantes.

6. La législation et la réglementation nationales concernant la SST :

- Faites un tableau récapitulatif à 4 colonnes des textes officiels nationaux concernant la SST par ordre chronologique d'adoption et comportant les éléments suivants :
 - Le numéro d'ordre (votre numérotation)
 - La nature et les références du texte
 - La date de signature
 - Un résumé synthétique du contenu du texte (les éléments essentiels).

Numéro d'ordre	Nature et références du Texte	Date de signature du Texte	Résumé synthétique du contenu du Texte

7. La Visite de Lieux de Travail (VLT) :

- a) Quels sont les axes d'orientation de la VLT
- b) Proposez un modèle de tableau récapitulatif de présentation des résultats de la VLT
- c) Proposez une articulation pour la rédaction du rapport de la VLT.

8. Risques Professionnels par Branches d'Activités des Secteurs de l'UITA :

- a) Quels sont les secteurs d'activités de l'UITA étudiés
- b) Quels sont les secteurs d'activités de l'UITA non étudiés
- c) Faites un tableau récapitulatif des risques professionnels des branches étudiées au cours de la formation selon le tableau ci-après :

Secteurs d'activités	Risques	Postes, situations et Facteurs de risques	Prévention

- d) Proposez selon le même tableau ci-dessus, un récapitulatif des risques professionnels des secteurs non étudiés.

9. La législation et la réglementation nationales spécifiques aux CSST :

- a. Quels sont les textes officiels relatifs aux CSST
- b. Faites une synthèse des contenus de ces textes, orientée vers la mise en place, le fonctionnement, l'animation et l'évaluation des CSST (Bien individualiser ces quatre (4) aspects dans votre réponse.

10. Proposez un programme de formation d'un CSST (au mieux de votre CSST).

11. Proposez :
 - a. Un schéma de mise en place des Relais des CSST dans votre structure et un autre schéma pour une autre structure, au choix, mais totalement différente de votre structure (vous devez donc proposer deux (2) schémas) ;
 - b. Proposer un programme de formation pour les Relais des CSST de chacune des deux structures (soit deux programmes de formation des Relais des CSST).

12. Proposez dix critères pour évaluer l'efficacité des CSST.

13. Rédigez un plaidoyer pour convaincre une entreprise réticente à installer un CSST.

14. Proposez pour une activité de l'Economie informelle de votre choix :
 - a. un schéma de mise en place d'un CSST (ou d'une structure équivalente),
 - b. un plaidoyer en faveur de l'installation effective des CSST,
 - c. un programme de formation orienté sur les activités du secteur retenu.

15. Proposez pour l'animation des CSST :
 - une (dixième) Monographie de base, sur la Sécurité et la Santé des Femmes Travailleuses,
 - une (onzième) Monographie sur la Sécurité et la Santé dans l'économie informelle.

NB : Ces deux Monographies seront articulées selon l'axe suivant :

- les objectifs,
- les résultats attendus,
- les impacts souhaités,
- l'articulation de la Monographie,
- le contenu technique de la Monographie.

II Guide d'auto-évaluation de la Formation des Formatrices et Formateurs en CSST

II – A – COURS C1

1. Au titre de cette formation, quels sont :
 - a) Les objectifs spécifiques
 - b) Les résultats attendus
 - c) Les impacts souhaités.
2. Quels sont les défis de la SST
 - a) en Afrique
 - b) au niveau pays
 - c) au niveau de l'entreprise
 - d) de l'UITA-Siège (Genève)
 - e) de l'UITA-Pays.
3. Au titre de la Politique Nationale de SST, précisez :
 - les objectifs
 - les priorités
 - les axes d'orientations
 - les Chantiers de la SST
 - la place de l'Education Ouvrière en SST.
4. Faites un tableau récapitulatif des Risques Professionnels par Banches d'activités étudiées (voir le modèle de présentation dans le Guide d'auto-évaluation de la Formation des Animatrices et Animateurs des CSST).
5. Que savez-vous de la Cartographie des Risques professionnels :
 - au niveau pays
 - dans la branche d'activités de votre secteur d'activité.
6. Proposez une Cartographie des Risques Professionnels de votre lieu de travail (entreprises, service).
7. Faites le recueil des Textes législatifs et réglementaires concernant la SST des secteurs UITA (selon le modèle du tableau récapitulatif proposé dans le Guide d'auto-évaluation de la Formation des Animateurs des CSST).
8. Donnez l'articulation complète du Code (ou du projet de Code) de SST.
9. Etablissez la liste des Normes Internationales du Travail (NIT) de l'OIT en SST qui intéressent votre secteur d'activité.
10. Faites une présentation séparée des trois (3) monographies de base de l'OIT en SST.
11. Faites une présentation des NIT de l'OIT se rapportant aux secteurs de l'UITA.
12. Que savez-vous :
 - a) du Paquet Minimum d'Activités en SST,
 - b) du Paquet Intégré de Prestations en SST.
13. Quels sont les points d'impacts des Travailleurs sur l'Amélioration des Conditions et du Milieu du Travail et sur l'Accroissement de la Productivité.

II Guide d'auto-évaluation de la Formation des Formatrices et Formateurs en SST

II – B – COURS C2

1. Au titre de cette Formation des Formateurs (Cours C2), quels sont :
 - a) Les Objectifs spécifiques
 - b) Les résultats attendus
 - c) Les impacts souhaités.
2. Quels sont les défis de la SST dans les différents secteurs d'activités ci-après de l'UITA :
 - a) L'hôtellerie
 - b) La restauration
 - c) L'agriculture
 - d) L'industrie alimentaire.
3. Réalisez un Recueil de textes législatifs et réglementaires concernant la SST dans votre secteur d'activités.
4. Concernant les pesticides :
 - a) Quels sont les différents types de pesticides
 - b) Quels sont les risques de chaque type de pesticides
 - c) Quelle est la conduite à tenir en général avant, pendant et après l'utilisation des pesticides.
5. Quels sont les paramètres du :
 - a) WISE
 - b) WIND
 - c) Communs au WISE et au WIND.
6. Donnez pour chaque paramètre, deux (2) exemples concrets dont la bonne gestion améliore en même temps, la qualité de vie au travail et l'accroissement de la productivité.
7. Faites un tableau récapitulatif des risques environnementaux (voir le modèle de présentation, proposé dans le Guide d'auto-évaluation de la Formation des Animatrices et Animateurs des CSST).
8. Réalisez un Recueil des Textes nationaux concernant la Prévention et la gestion des risques environnementaux.
9. Proposez un schéma de mise en œuvre du WISE dans les restaurants « populaires » de votre quartier.
10. Proposez un schéma de mise en œuvre du WIND chez les Maraîchers ou chez les Jardiniers.



NOTES PERSONNELLES

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Synergie d'Action UITA-OIT

GUIDE D'ORIENTATION

pour la mise en place du Programme de Formation en Sécurité
et Santé au Travail des Femmes Travailleuses



Dr T. Kalhoulé

Spécialiste Sécurité et Santé au Travail

OIT-BSR Abidjan/Dakar